

PERINGATAN HARI BESAR ISLAM DALAM MENINGKATKAN SIKAP KEBERAGAMAN MASYARAKAT DI DESA CIDENOK

THE COMMEMORATION OF ISLAMIC HOLY DAY IN INCREASING COMMUNITY'S ATTITUDE OF DIVERSITY IN CIDENOK VILLAGE

Dhea Herdianti¹, Defit Mila Uswatun Nisa², Kusniah³, Dede Puadah⁴, Rizqi Alviandi⁵, Aar
Suhendi⁶, Annisa Marinovte Rahmatillah⁷, Lanlan Muhria^{8*}

^{1,2,3,4,5,6,7,8)} Pendidikan Matematika STKIP Yasika

*Email korespondensi: muhrialanlan@gmail.com

Abstract

The implementation of this service activity is focused on Cidenok Village with a program to improve the quality of community religion. This devotion is the main concern to pay more attention to the field of spirituality, because in this village there are several prayer rooms in each block so that spiritual activities in Cidenok Village already sound familiar, with regular recitation in each block which is held once a week. In addition, it also aims to develop the creativity of Cidenok Village children in the field of spirituality. This is in accordance with the purpose of education, one of which is in efforts to build character. This service is carried out with an Asset Based Community Development (ABCD) approach. The Community Service Program in Cidenok Village can be carried out well and run smoothly. The results of this service show that the momentum of commemorating Islamic holidays through various religious competition activities has a positive impact in improving the religious attitude of the people of Cidenok Village. For this reason, efforts that can be made to further empower the younger generation and Muslim society in general are increasing the intensity and quality of religious programs or activities that can be optimized through the commemoration of Islamic holidays.

Keywords: Religious Attitude, Commemoration of Islamic Holidays, Asset-based Community Development

Abstrak

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini difokuskan di Desa Cidenok dengan program peningkatan kualitas keberagaman masyarakat. Pengabdian ini perhatian utama lebih memperhatikan di bidang kerohanian, karena di Desa ini terdapat beberapa mushola di masing-masing blok sehingga kegiatan kerohanian di Desa Cidenok sudah terdengar tidak asing lagi, dengan adanya pengajian rutin disetiap blok yang dilaksanakan seminggu sekali. Selain itu juga bertujuan untuk mengembangkan kreativitas anak-anak Desa Cidenok dalam bidang kerohanian. Hal ini sesuai dengan tujuan Pendidikan, salah satunya pada upaya pembentukan karakter. Pengabdian ini dilakukan dengan pendekatan Asset Based Community Development (ABCD). Program Pengabdian di Desa Cidenok dapat terlaksana dengan baik dan berjalan secara lancar. Hasil dari pengabdian ini menunjukkan bahwa momentum Peringatan Hari Besar Islam melalui berbagai kegiatan perlombaan keagamaan memiliki dampak positif dalam meningkatkan sikap keberagaman masyarakat Desa Cidenok. Untuk itu, upaya yang dapat dilakukan untuk lebih memberdayakan para generasi muda dan masyarakat muslim secara umum adalah meningkatkan intensitas dan kualitas program atau kegiatan keagamaan yang dapat dioptimalkan melalui Peringatan Hari Besar Islam.

Kata kunci: Sikap Keberagaman, Peringatan Hari Besar Islam, Pendekatan ABCD



Copyright © 2023 Dhea Herdianti, Defit Mila Uswatun Nisa, Kusniah, Dede Puadah, Rizqi Alviandi, Aar Suhendi, Annisa Marinovte Rahmatillah, Lanlan Muhria

PENDAHULUAN

Secara geografis, Desa Cidenok terletak di Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka di sebelah utara dengan batas wilayah disebelah barat berbatasan dengan Desa Lojikobong, disebelah timur berbatasan dengan Desa Budur, disebelah utara berbatasan dengan Desa Kudasari, dan disebelah selatan berbatasan dengan Desa Bongas Wetan. Desa Cidenok terletak di dataran rendah dengan wilayah yang luas dan cocok untuk digunakan sebagai lahan pertanian dengan luas 426,83 Ha dengan hamparan pesawahan yang subur yang membuat desa kami juga dikenal sebagai Desa agraris, sehingga mata pencaharian penduduk Desa Cidenok mayoritas Petani. Desa Cidenok terdapat 6 blok, 6 RW dan 12 RT dengan jumlah jiwa 3455 terdiri dari 1701 Laki-laki dan 1754 Perempuan (Sukardi, 2022).

Pada pengabdian ini perhatian utama lebih memperhatikan di bidang kerohanian, karena di Desa ini terdapat beberapa mushola di masing-masing blok sehingga kegiatan kerohanian di Desa Cidenok sudah terdengar tidak asing lagi, dengan adanya pengajian rutin disetiap blok yang dilaksanakan seminggu sekali. Selain untuk meningkatkan kerohanian masyarakat juga bertujuan untuk mengembangkan kreativitas anak-anak Desa Cidenok dalam bidang kerohanian. Hal ini sesuai dengan tujuan Pendidikan, salahsatunya pada upaya pembentukan karakter.

Pendidikan karakter menjadi pusat utama pendidikan nasional saat ini, sehingga menarik perhatian akan pentingnya pendidikan karakter yang berlandaskan pendampingan belajar keagamaan sesuai akhlak baik (Sudrajat, 2011). Karakter akhlak yang baik dimaksudkan dalam tulisan ini adalah karakter mulia yang diharapkan dapat dikembangkan kepada masyarakat (Ramdhani et al., 2014). Dalam hal ini, menumbuhkan nilai karakter masyarakat mengarah pada pengertian tentan mengembangkan masyarakat agar memiliki kepribadian, perilaku, sifat, tabiat, dan watak yang baik atau mulia (Mahalli et al., 2021).

Mahasiswa KNM (Kerja Nyata Mahasiswa) STKIP Yasika mengadakan acara peringatan Isra Mi'raj sekaligus penutupan KNM STKIP Yasika Majalengka yang bertempat di Desa Cidenok Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka. Acara tersebut sebagai penutupan dari serangkaian kegiatan mengajar di instansi-instansi

pendidikan dan mengajar mengaji di mushola atau masjid yang ada di Desa Cidenok sekaligus acara memperingati hari Isra Mi'raj. Acara tersebut dilaksanakan oleh mahasiswa KNM Yasika.

Berdasarkan hal demikian, terdapat program yang dapat memberdayakan untuk dapat meningkatkan kualitas akhlak anak-anak yang mana program tersebut adalah menggelar berbagai macam perlombaan diantaranya lomba Adzan dan Iqomah, lomba Tahfidz Quran, kaligrafi, mewarnai, CCQ, Menghias Tumpeng dan Menghias Mushola.

METODE

Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini adalah dengan menggunakan pendekatan *Asset Based Community Development (ABCD)* (Ahmad, 2007). Adapun tahapan-tahapan dari pengabdian masyarakat ini yaitu melalui observasi, pembentukan tim, persiapan, pengabdian, dan evaluasi (Samsuri et al., 2021). Tahapan awal observasi, mahasiswa melakukan pemetaan mengenai permasalahan yang ada di desa Cidenok yang nantinya akan membantu mencari solusi dari permasalahan tersebut. Tahapan selanjutnya adalah pembentukan tim untuk melaksanakan kegiatan yang bertugas untuk koordinasi bersama mitra. Tahapan berikutnya, pendampingan melalui sejumlah kegiatan keagamaan. Sebagai tahapan akhir, mahasiswa mengadakan evaluasi terkait kegiatan pengabdian bersama mitra.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat atau (PKM) yang dilakukan ini sebagai bukti kesadaran atas terpenuhinya kewajiban Tri Dharma yang harus dilakukan oleh sivitas akademika pada lingkungan STKIP Yasika. Dimana tujuannya kegiatan pengabdian ini untuk memotivasi masyarakat Desa Cidenok dibidang kerohanian. Mahasiswa KNM (Kerja Nyata Mahasiswa) STKIP Yasika melakukan serangkaian acara yang melibatkan anak-anak untuk ikut serta dalam kegiatan memperingati hari isra mi'raj. Mereka lebih memilih untuk mengajak anak-anak dengan tujuan agar anak-anak terutama umat muslim tidak lupa atau lebih mengenal akan sejarah Islam.

Supaya pelaksanaan kegiatan Isra Mi'raj tersebut berjalan sesuai dengan yang diharapkan maka para mahasiswa KNM

melakukan sosialisasi kepada para tokoh agama yang berada di setiap Mushola Desa Cidenok, bertujuan untuk mendata peserta yang akan mengikuti kegiatan perlombaan yang telah ditentukan.

Lomba di laksanakan selama 3 hari, mulai dari hari Kamis tanggal 16 Februari s/d hari Sabtu tanggal 18 Februari 2023. Lomba hari pertama yaitu lomba Adzan dan Iqamah, Tahfidz Qur'an dari tingkat TK/SD, lomba mewarnai tingkat PAUD/TK, lomba kaligrafi tingkat SD/MI dan hari Jum'at lomba cerdas cermat, perlombaan fashion show dan lomba kerapihan atau kebersihan mushola, di hari Sabtu kreasi seni dan kreasi tumpeng dan selanjutnya acara akan di isi dengan tausyiah oleh K.H. Didin Misbahuddin, M.Ag, pengasuh pondok pesantren Al-Tadzkir desa Pesanggrahan kecamatan Maja Kabupaten Majalengka. Dan sekaligus pelepasan mahasiswa KNM (Kerja Nyata Mahasiswa) STKIP Yasika.

Tabel 1 Peserta Perlombaan Isra Mi'raj Desa Cidenok

No	Jenis perlombaan	Jenjang/ tingkat sekolah	Jumlah peserta
1.	Tahfidz Qur'an	TK/SD	40
2.	Adzan dan Iqamah	TK/SD	40
3.	Mewarnai	- PAUD - TK	- 16 peserta - 18 peserta
4.	Kaligrafi	- SD - MI	- 31 peserta - 24 peserta
5.	LCC	SD/MI	12 peserta
6.	Fashion show	- PAUD/TK - SD/MI	- 12 peserta - 4 peserta
7.	Kebersihan & kerapihan mushola	Mushola disetiap blok	6 mushola
8.	Kreasi seni	Semua tingkat sekolah	4 peserta
9.	Kreasi tumpeng	Ibu-ibu jam'iyah tiap blok	6 peserta

Dari berbagai jenis perlombaan yang dilaksanakan diantaranya yaitu lomba Tahfidz Qur'an, lomba ini digelar dengan tujuan untuk meningkatkan dan mengembangkan generasi

muda untuk cinta Al-qur'an yang berintegritas, dalam rangka menumbuhkan kebiasaan baik menghafal al-qur'an serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.(Husna et al., 2021) Lomba Adzan dan Iqamah diperuntukkan bagi anak laki-laki, lomba adzan cocok dan relate pada acara peringatan Isra Mi'raj, mengingat Isra Mi'raj identik dengan perintah Shalat (Setiawan et al., 2020)

Lomba kaligrafi bisa melatih kreatifitas anak dalam menulis bahasa arab (Waqfin et al., 2021). Lomba cerdas cermat bisa diadakan untuk melatih pengetahuan siswa (Margaretha Saragih et al., 2020). Dengan memberikan tema pengetahuan seputar Isra Mi'raj.



Gambar 2. Peserta Perlombaan Keagamaan

Pemenang lomba ini nantinya akan diumumkan pada hari Sabtu,18-02-2023. Semoga baik siswa yang menang ataupun yang belum, bisa terus mengembangkan bakat-bakat yang dimiliki sehingga kelak bisa mengharumkan nama baik Sekolah di setiap event lomba. Dengan diadakannya perlombaan tersebut, selain untuk memperingati Isra Mi'raj, kita dapat sekaligus mempererat silaturahmi.



Gambar 3. Perlombaan Adzan dan Iqamah

Dimalam puncak peringatan isra mi'raj mahasiswa KNM (Kerja Nyata Mahasiswa)

beserta seluruh masyarakat desa cidenok merayakan isra mi'raj dengan kirab obor. Budaya kirab obor merupakan salah satu tradisi yang digelar di Indonesia (Saputra & Junaidi, 2019) untuk merayakan Isra Mi'raj, peristiwa penting dalam agama Islam yang menceritakan perjalanan Nabi Muhammad SAW dari Masjidil Haram di Mekkah ke Baitul Maqdis di Jerusalem, dan kemudian naik ke langit (Zakaria, 2019). Kirab obor adalah salah satu cara masyarakat Indonesia untuk memperingati peristiwa ini dengan cara berjalan-jalan atau berbaris dengan membawa obor yang dinyalakan (Darmasari, 2022). Mereka akan berjalan-jalan di sekitar kampung dengan membawa obor yang dinyalakan, sambil membaca doa-doa dan menyanyikan lagu-lagu religi.



Gambar 4. Peserta Kegiatan Tablig Akhbar
Isra Mi'raj

Kirab obor juga diikuti oleh berbagai kalangan masyarakat, mulai dari anak-anak hingga orang tua. Mereka berbaris dalam kelompok-kelompok yang berbeda, sesuai dengan usia, jenis kelamin, atau organisasi. Kirab obor juga diikuti oleh pemuda-pemudi yang membawa bendera atau spanduk yang bertuliskan doa-doa atau pesan-pesan yang berkaitan dengan peristiwa Isra Mi'raj.

Secara keseluruhan, budaya kirab obor merupakan salah satu cara yang unik dan menyenangkan untuk memperingati Isra Mi'raj. Kirab obor dapat meningkatkan kerukunan, keakraban, serta semangat beragama di kalangan masyarakat. Selain itu, budaya kirab obor juga dapat menjadi sarana untuk mengenalkan budaya dan sejarah Isra Mi'raj kepada generasi muda. Melalui kirab obor, generasi muda dapat belajar tentang peristiwa Isra Mi'raj dan meningkatkan kesadaran akan pentingnya menjaga ketakwaan kepada Tuhan

KESIMPULAN

Program Pengabdian di Desa Cidenok dapat terlaksana dengan baik dan berjalan secara lancar. Berdasarkan hasil eksplorasi dan investigasi yang dilakukan berkenaan dengan permasalahan-permasalahan yang terjadi di lokus pengabdian teridentifikasi bahwa program yang dapat berpotensi untuk memecahkan persoalan berikut adalah program peningkatan kualitas keberagamaan masyarakat melalui kegiatan Peringatan hari Besar Islam. Adapun strategi yang ditempuh untuk melaksanakan pengabdian tersebut terdiri dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Adapun yang menjadi keterbatasan pada pengabdian ini terletak pada keterbatasan waktu, biaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. (2007). Asset-Based Community Development (ABCD): Tipologi KKN Partisipatif UIN Sunan Kalijaga. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, VIII (2), 104–113.
- Darmasari, N. M. (2022). Eksistensi dan Resepsi Tari Buto Gedruk di Daerah Kadipiro, Banjarsari, Surakarta. *TAMUMATRA: Jurnal Seni Pertunjukan*, 5(1), 22–35.
- Husna, A., Hasanah, R., & Nugroho, P. (2021). Efektivitas Program Tahfidz Al-Quran Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 6(1), 47–54. <https://doi.org/10.15575/isema.v6i1.10689>
- Mahalli, M.-, Sadiyah, K., & Kholili, S. (2021). Pendampingan Pembelajaran Baca Tulis Al Quran pada Siswa SD Negeri 2 Kuwasen Jepara. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 4(3), 148–153. <https://doi.org/10.36341/jpm.v4i3.1745>
- Margaretha Saragih, E., Anggraini Harahap, D., Ginting, D., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & Asahan Jalan Jend Yani Kisaran, U. A. (2020). Membangun Karakter dan Potensi Diri Melalui Cerdas Cermat. *Jurnal Anadara Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 2657–0351.
- Ramdhani, M. A., Besar, G., Sunan, U., & Djati, G. (2014). Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 8(1), 28–37. www.journal.uniga.ac.id

- Samsuri, A., Lailatul, N., Fitrotuz, N., Eki, P., & Vadhila, U. (2021). Pendekatan ABCD untuk Meningkatkan Literasi di Madrasah. *Buletin Abdi Masyarakat*, 1(2), 16–30.
- Saputra, Y., & Junaidi, A. (2019). Pola Aliran Informasi antara Pekerja Lepas dengan Pimpinan di PT. Idea Creative Convex (Analisis Kasus Kirab Obor Asian Games 2018). *KONEKSI*, 3(1), 255–260.
- Stiawan, W., Noperi, H., & Fatarib, H. (2020). Pelatihan Pengumandangan Adzan dan Iqomah di Masjid Al-Iman, Desa Pisang Baru, Kecamatan Bumi Agung, Kabupaten Waykanan, Lampung. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 30. <https://doi.org/10.36312/linov.v5i1.462>
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–58.
- Sukardi. (2022). *Kecamatan Sumberjaya dalam Angka*.
- Waqfin, M. S. I., Umam, I. M., Hildiana, L. V., & Kholid, A. (2021). Pelatihan Dibidang Seni Kaligrafi Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Dan Tenaga Pendidik Di Mi Al-Ihsan Bandarkedungmulyo. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 1–4.
- Zakaria, A. (2019). Isra Mi'raj Sebagai Perjalanan Religi: Studi Analisis Peristiwa Isra Mi'raj Nabi Muhammad Menurut Al Qur'an dan Hadits. *Al - Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 4(01), 99. <https://doi.org/10.30868/at.v4i01.428>